

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №103 «Золотой ключик» общеразвивающего вида  
(МБДОУ «Детский сад №103»)

## **Изучаем экологию в разные игры играя**

*Консультация для педагогов*

Материал подготовил  
инструктор по физкультуре  
Н.В.Войцеховская

г.Барнаул

## Изучаем экологию в разные игры играя

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. Экологические игры способствуют не только получению знаний о предметах и явлениях природы, но и формируют навыки бережного и неразрушающего обращения с окружающей природой.

Играя, дети учатся: любить, познавать, беречь и множить.

Предлагаемые игры содержат интересные факты о жизни животных и растений, головоломки и замысловатые вопросы о природе и способствуют развитию любознательности.

Подвижные игры природоведческого характера связаны с подражанием повадкам животных, их образу жизни. В некоторых отражаются явления неживой природы.

Большое значение для развития детей имеют творческие игры, связанные с природой. В них дошкольники отражают впечатления, полученные в процессе занятий и в повседневной жизни. А игровые упражнения направлены на закрепление полученных знаний. Многие упражнения имеют сюжетный характер. Это делает их интересными для детей.

Развлечения типа игры-забавы, игры-соревнования, подвижные игры высокой интенсивности движения, креативная гимнастика, хороводы в условиях природы родного края помогают углублять нравственное и эстетическое чувство детей. Для того чтобы дети не переутомлялись, есть малоподвижные игры, игры – импровизации, упражнения на релаксацию.

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на ребенка, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие качества. Через игру дети теснее соприкасаются с природой. Они учатся ее любить, бережно к ней относиться.

### Подвижные игры высокой интенсивности движения

#### «Воробьи зимой»

*(для детей старшей, подготовительной к школе группы)*

Прыг да скок, ну что за птица,

Всё на месте не сидится.

С виду нет его храбрей,

Шустро скачет воробей.

Задание:

1. Все игроки «воробьи» летают свободно по залу. Ведущий читает стихотворение, после слова «воробей» называет имя водящего. Тот, кого назвали громко «чирикает», все воробьи должны быстро собраться в стайку вокруг него. Кто опоздал, «остался голодным» и выбывает из игры.

2. Все игроки «воробьи» делятся на группы. У каждой группы свой вожак. Воробьи летают свободно по залу. Ведущий читает стихотворение. После слова «воробей», вожаки громко «чирикают», все воробьи должны слететься к своему вожаку, клевать зерно. Кто замешкался «остаётся голодным» и выбывает из игры.

Перед началом игры необходимо рассказать детям об условиях выживания воробьёв зимой.

### **«Караси и щука»**

*(для детей старшей, подготовительной к школе группы)*

Все дети группы делятся на две команды: одна – караси, другая камушки. Один из детей будет исполнять роль щуки, он отходит в сторонку на отведённое место. Дети – камушки становятся в круг и замирают. Дети – караси находятся в центре круга. На слова педагога «караси» дети-караси плавают внутри круга, имитируя движения плавания рыб в водоёме. На слова «щука», ребёнок – щука забегает в центр круга – водоёма и пытается поймать карася, дети-караси быстро прячутся за детей-камней. За каждый камушек один карась. Пойманный ребёнок уходит в место обитания щуки. Через несколько раз проигрыша игры дети-караси меняются ролями с детьми – камушками и выбирается новая щука.

### **«Лягушки»**

*(для детей младшей и средней группы)*

На пол по кругу положить круги-лопухи по количеству детей.

Задание: все дети – лягушата. Они приседают по-лягушачьи. Это значит, присесть, опереться руками на ладони, руки должны находиться между коленок. По команде педагога «Домой!» ребята прыгают по-лягушачьи до любого кружка-лопуха.

### **«Птицелов»**

*(для детей средней, старшей, подготовительной к школе группы)*

Игроки выбирают себе названия птиц, крику которых они могут подражать. Встают в круг, в центре — птицелов с завязанными глазами. Птицы ходят вокруг птицелова и нараспев произносят:

В лесу, в лесочке,  
На зеленом дубочке  
Птички весело поют.  
Птицелов вдруг тут как тут!

Птицелов хлопает в ладоши, играющие останавливаются, и водящий начинает искать птиц. Тот, кого он нашел, подражает крику птицы, которую выбрал. Птицелов угадывает название птицы. Тот, кого он угадал, становится птицеловом.

Перед началом игры необходимо ознакомить детей с различными видами птиц.

### **«Воробушки и кот»**

*(для детей младшей группы)*

Задание: дети - воробушки прячутся в свои гнездышки (за линию, в кружки, под натянутую педагогами скатерть-крышу гнезда. На другой стороне площадки греется на солнышке кот (ребёнок в маске кота). Как только кот задремлет, воробушки вылетают на дорогу, перелетают с места на место, ищут крошки, зернышки (дети приседают, стучат пальцами по коленям, как будто клюют). Но вот просыпается кот, мяукает и бежит за воробушками, которые улетают в свои гнёзда.

Сначала роль кота исполняет воспитатель, а затем кто-нибудь из детей.

## **Упражнения на релаксацию или игры малой подвижности**

### **«Земля, вода, воздух»**

*(игра малой подвижности для детей средней, старшей группы)*

Задание: играющие становятся в круг, в середине — ведущий. Он бросает мяч по очереди играющим, произнося при этом одно из трех слов: «земля», «вода», «воздух». Если водящий сказал слово «земля», играющий называет зверей; на слово «вода» играющий называет рыб; на слово «воздух» называет птиц. Кто ошибается, выбывает из игры.

### **«Сосулька»**

*(для детей любой возрастной группы)*

Цель: расслабить мышцы рук и проявить артистические способности.

Загадка:

У нас под крышей

Белый гвоздь висит.

Солнце взойдёт,

Гвоздь упадёт. (Сосулька)

Давайте представим, что мы с вами артисты и ставим спектакль для малышей. Диктор (это я) читает эту загадку, звучит музыка весенней капели, и вы изображаете сосульки. (Дети имитируют движение сосулек при капели)

## **Подвижные игры – эстафеты**

### **Эстафета «Сороконожка»**

*(для детей любой возрастной группы с усложнением задания соответственно возрасту)*

Задание: первый участник обегает кеглю, возвращается к команде, за него цепляется следующий и т.д. Побеждает команда, которая быстрее соберёт всех своих участников и ни разу не разомкнёт сороконожку.

### **Эстафета «Рыбалка»**

*(для детей любой возрастной группы с усложнением задания соответственно возрасту)*

Для эстафеты нужно пластмассовых рыбок с магнитом по количеству детей в одном общем тазике, по одному большому ведру и маленькому каждой команде и по одной удочке с магнитом для команды.

Задание: первый участник с маленьким ведёрком в руках добегает до таза с рыбками. Там берёт в руки удочку. Ей аккуратно ловит одну рыбку и кладёт рыбку в ведёрко. Бегом возвращается в команде. Рыбку перекладывает в большое ведро и малое отдает следующему участнику. Тот проделывает это же задание. И так все члены команды.

### **Эстафета «Берегите воду»**

*(для детей средней группы)*

Участники разделены на 2 команды. Ребята каждой команды выстраиваются в ряд на расстоянии вытянутых рук. Около первого игрока стоит ведро с водой — это колодец. Первые игроки черпают воду маленьким ведерком и передают его по эстафете. Последние поливают огород (можно выливать в ведро с надписью «огород»). Похвалы заслуживает та команда, которая меньше расплескала воды. Когда вода будет полностью использована, игрок, стоящий у колодца, сообщает:

Мы носили воду, воду  
От колодца к огороду.

## **Музыкально – подвижные игры для детей всех возрастных групп**

### **«Солнышко и дождик»**

Задание: под музыку солнечной погоды дети имитируют движения в танцевальном ритме танцующих радостных детей, под звуки проливного дождя изображают, как прячутся под крыши домов или открывают зонты и идут осторожно по лужам.

## **Креативная гимнастика для детей всех возрастных групп**

### **«Животные в зоопарке»**

Задание: во время чтения стихотворения педагогом «Где обедал воробей?» дети изображают повадки и походку названных животных, фантазируют и изображают ранее увиденное.

### **«Угадай, кто я?» творческая игра**

Задание: дети предварительно разделены на три группы и каждая получает задание, кого будет изображать движениями. Поочерёдно команды показывают движения другим командам, а те пытаются угадать и затем совместно вместе изобразить особенности того или иного изображённого предмета.

## **Игры – импровизации для детей всех возрастных групп**

Задание: взрослый произносит текст рассказа или сказки, а дети пытаются жестами изобразить услышанное.

Например: рассказ про посев семян цветов на клумбу. Полив, обогрев солнечными лучиками. Прорастание, появление листиков, бутончиков и расцветание.

### **«Летает, плавает, бегаёт»**

*(для детей младшей, средней группы)*

Задание: ведущий называет или показывает детям объект живой природы и предлагает детям изобразить способ передвижения этого объекта. Например, при слове «медведь» дети начинают подражать ходьбе как медведь; «сорока» дети начинают махать руками и так далее.