

Целью программы

предшкольной поры является всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Данная программа позволяет:

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- устранить разноуровневую подготовку к обучению в школе в связи со снижением численности детей, посещающих дошкольные учреждения;
- исключить дублирование школьной программы при подготовке детей к обучению;
- сохранить здоровье малышей, готовящихся к обучению в школе.

Телефоны для справок:

Войцеховская

Наталья Владимировна

8-903-958-74-91

Певнева

Татьяна Петровна

8-923-754-57-20

Занятия начинаются с 15 сентября.

Дни занятий – вторник, четверг с 15.30 до 17.00

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №261 «Истоки»

Центр игровой поддержки ребёнка
«Страна «Наурандия»

«Клуб интеллектуального
развития ребёнка
«Предшкольная пора»

*для детей подготовительных к
школе групп*



Разделы программы: Раздел 1. «Весёлая грамматика»



Знания и умения учащихся к концу I полугодия обучения. Ребенок должен приобрести навык правильной звуковой культуры речи, т.е. научиться правильной и четкой артикуляции, иметь развитый, речевой слух. Знать графическое изображение звуков. Уметь составлять схемы слов, предложений.

К концу 2-го полугодия обучения ребенок должен научиться различать гласные и согласные звуки и буквы, знать парные звонкие и глухие согласные, различать *ъ* и *ь* знаки, уметь читать небольшие тексты, знать составляющие части речи – предмет, признак предмета, действие предмета, должны уметь определять предложение по характеру высказывания; уметь выполнять тестовые задания для развития психологической готовности ребенка к школе.

Раздел 2. «Я и мой мир»

К концу года дети должны знать:

- знать и понимать как надо обращаться с живыми существами;
- знать о существовании большого разнообразия погодных условий, связанных со сменой времени года, которые влияют на живые существа;
- иметь представление о Солнечной системе;
- различать виды транспорта;
- иметь представления о профессиях;
- знать правила поведения в общественных местах.

Раздел 3. «Формирование элементарных математических представлений «Юный математик»



К концу I полугодия обучения дети должны знать:

- состав чисел первого десятка. Цифры от 0 до 9, знаки «+», «-», «=», «<», «>»;
- название дней недели текущего месяца, последовательность месяцев года;
- иметь представление о геометрических фигурах: квадрат, прямоугольник, треугольник;
- последующее и предыдущее число к данному;
- понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа».

К концу II полугодия обучения обучающиеся должны знать:

- состав чисел второго десятка;
- количественный и порядковый счет в пределах 20;
- элементы геометрических фигур (стороны, угол, вершина);
- понятие о линейке и циркуле;
- образование чисел второго десятка, отношения их в числовом ряду.

Раздел 4. «Творческая мозаика «Город мастеров»

На каждом этапе обучения дети приобретают полезные практические умения и навыки.

I полугодие обучения. Учатся обводить линии с помощью карандаша. Понимают, почему карандаш опасен, если не правильно использовать его в работе. Овладевают техникой работы с

треугольником, линейкой, ножницами, познают правила безопасной работы с ними.

Узнают такие способы обработки бумаги как сгибание, складывание пополам, по диагонали, закрепляют навыки отрезания с помощью ножниц.

Получают знания работы по шаблонам, выполняют силуэты различных моделей.

Учатся сгибать по диагонали, биссектрисе, овладевают навыками проведения таких линий с помощью чертежных инструментов, навыками вырезания по кругу, заданной кривой, работать не только по шаблону, но и самим кроить детали моделей, изготовление игрушек и моделей из ненужных вещей.

II полугодие обучения. Упор в обучении делается на декоративно-прикладное творчество. Вводится изготовление моделей из бисера, соленого теста, глины. Расширяются и конкретизируются ранее изученные представления о способах разметки деталей. Дети учатся увеличивать масштаб стандартной детали, расширяется работа с волокнистыми материалами, тканью, изготавливают плоскую и объемную мягкие игрушки. Изготавливают игрушки-самodelки для постановки спектакля; подарки, сувениры из различных материалов к праздничным датам.

