

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №101» общеразвивающего вида
МБДОУ «Детский сад №101»**

**Самоанализ
профессиональной педагогической деятельности
инструктора по физической культуре**

Войцеховской Натальи Владимировны

Барнаул 2019

**Самоанализ педагогической деятельности
Войцеховской Натальи Владимировны,
инструктора по физической культуре муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101»
общеразвивающего вида, города Барнаула, Алтайского края**

«...как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку
в детские годы, что вошло в разум и сердце
из окружающего мира – от этого в решающей
степени зависит, каким человеком станет
сегодняшний малыш»
В.А.Сухомлинский

Войцеховская Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101» общеразвивающего вида.

Средне – специальное образование, в 1989 году окончила Рубцовское педагогическое училище по специальности: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация: «Учитель начальных классов»

Высшее образование, в 2014 году окончила Алтайскую государственную педагогическую академию по специальности: «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация: «Организатор – методист дошкольного образования»

Общий трудовой стаж – 30 лет,

Педагогический стаж – 21 лет,

В данной должности – 8 лет,

В данном учреждении – около одного года.

Прошла курсовую подготовку в июне 2018 года в КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по теме: «Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» в объёме – 32 часа.

Имею высшую квалификационную категорию.

Награждена Почётной грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных достижений медицины, культуры, искусства, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей.

Моя профессиональная деятельность осуществляется в рамках образовательной программы детского сада №101, составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Принимала участие в разработке образовательной программы ДОУ по образовательной области «Физическое

развитие». При разработке рабочей программы по физической культуре использовала методические пособия: Л.И. Пензулаевой, О.Н.Моргуновой, А.П. Щербак, элементы из авторской методики К.К. Утробинной, программы «Здоровый малыш» З.И. Бересневой.

Изучила авторские методики и программы по физическому развитию детей дошкольного возраста:

- Амосова Т.Ю. «Дыхательная гимнастика по Стрельниковой»
- Беляева Л.В. «Спортивное детство. Методическое пособие»
- Беляева Л.В. «Первые шаги в Стране Здоровья. Методическое пособие»
- Иванова Е.В. «Проектная деятельность в детском саду. Спортивный социальный проект»
- Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет»
- Меремьянина О.Р., Кириченко О.В., Шулепова Н.Б., Эрдштейн С.В. «Формирование гендерной принадлежности и детей старшего дошкольного возраста на занятиях физической культуры»
- Подольская Е.И. «Формы оздоровления детей 4-7 лет. Кинезиологическая и дыхательная гимнастики, комплексы утренних зарядок»
- Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников»
- Солнцева В.А., Белова Т.В. «200 упражнений для развития общей и мелкой моторики у дошкольников»
- Сулим Е.В. «Занятия по физкультуре в детском саду. Игровой стретчинг»
- Харченко Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду»
- Щербак А.П. «Физическое развитие детей в детском саду. Здоровьесберегающие технологии, конспекты физкультурных занятий и спортивных развлечений»

В 2017 году разработала и внедрила в работу проект «Театр, музыка и спорт!» При участии во Всероссийском конкурсе «Росточек: Мир спасут дети» по разделу: «Инновационные идеи и проекты обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста» в 2018 году награждена серебряной медалью. В настоящее время продолжаю работать и внедрять новые инновационные технологии в рамках данного проекта.

Так же строю свою работу по теме самообразования: **«Интеграция познавательной и двигательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»**

В 2018 – 2019 учебном году работу по физическому воспитанию и развитию дошкольников проводила в пяти возрастных группах детского сада №101: младшая группа №4, средняя группа №5, старшая группа №2, подготовительные к школе группы №3, 6.

1. Для реализации задачи **«Создание условий для формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через внедрение инновационных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»** была проведена следующая работа:

- разработка и внедрение в работу инструктора по физическому воспитанию интеграции образовательных областей в планировании НОД;

2. Для реализации задачи **«Способствовать повышению инновационных компетенций педагогических работников в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» как средства повышения качества дошкольного образования»**

Реализованы мероприятия дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2018/2019 учебный год.

В течение учебного года в рамках поставленных задач, темы по самообразованию проведены спортивные праздники и развлечения:

- Спортивный досуг по ПДД для детей подготовительных к школе групп «Дорожная азбука для дошколят»;

- Спортивный досуг-соревнования для детей старших групп между ДООУ №101, 107, 92 «Быстрее. Выше. Сильнее»;

- Спортивное развлечение для детей средних групп «Мы военные» к Дню Защитника Отечества;

- Спортивное развлечение для детей старших и подготовительных к школе групп «Путешествуем по миру, в игры разные играя...»

- Серия «Открытых занятий для родителей» «Игровой гимнастики Са-Фи-Дансе».

Проведена работа с педагогами детского сада.

Консультации:

- «Физкультурные уголки в группах ДООУ»

- «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ»;

- «Организация и проведение гимнастики после дневного сна во всех возрастных группах»;

- «Взаимодействие воспитателя и инструктора по физкультуре на спортивных занятиях»;

- «Картотека «Гимнастика после сна»;
- «Интересная прогулка: Что это такое?»;

Проведена работа для родителей.

Папки - передвижки: «10 заповедей для здоровья вашего ребёнка», «Подвижные игры – залог здоровья малышей», «Витамины для детей», «Подвижные игры во время прогулки», «Играем всей семьёй», «Советы и рекомендации воспитателя по физкультуре», «Дать шанс здоровью», «Советы по физкультуре для родителей», «Советы по профилактике плоскостопия» и т.д.

Консультации: «Спортивный уголок дома», «Оздоровливаемся играя... Босохождение, как вид закаливания»

Оформлен информационный буклет для родителей по программе кружка игровой гимнастики «Са-Фи-Дансе».

Для своего профессионального роста:

- Ведение своей страницы инструктора по физкультуре на интернет – портале сайта «Социальной сети работников образования». Систематические публикации методического материала, конспектов праздников и развлечений;

- Участие в «интернет-олимпиадах». Получение дипломов, свидетельств об участии. Диплом 1 место Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Здоровый образ жизни в соответствии с требованиями ФГОС», 23.02.2019;

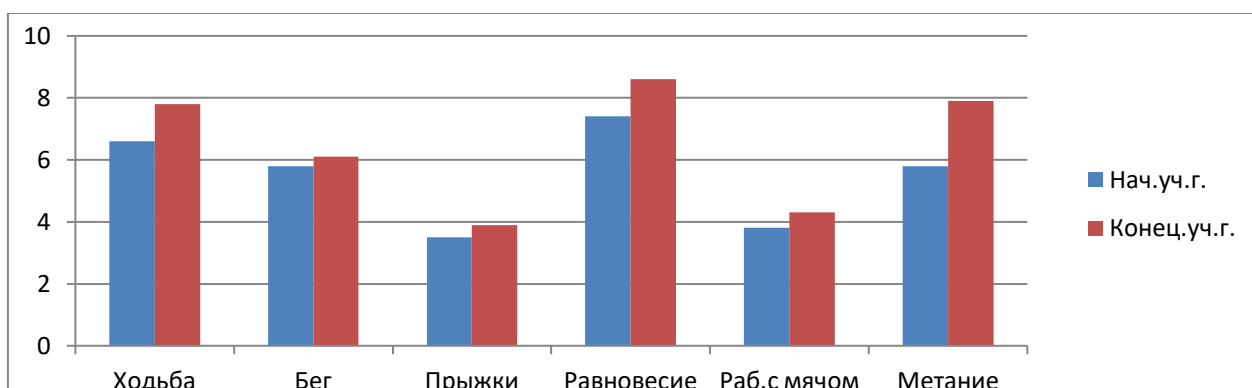
- Публикация методического материала в журнале «Инструктор по физкультуре» №8, 2018г. Спортивные состязания «Быстрее. Выше. Сильнее», №1, 2019г. Конспект спортивного развлечения с детьми младшей группы с родителями «Какой чудесный день!»

В течение учебного года изготовила спортивные дидактические игры и атрибуты для подвижных игр:

- маски овощей и фруктов;
- маски для театра на физкультуре к сказкам «Колобок» и «Теремок»;
- атрибуты для подвижных игр «Караси и щука», «Цветы», «Птицы»;
- шапочка для подвижных игр «Совушка»;
- картотеки: «Прогулка», «Пальчиковая гимнастика», «Картотека игр по формированию основ здорового образа жизни»;
- дидактическая игра «Вершки и корешки».

Принимаю активное участие в тематических праздниках детского сада: на «День Знаний» в подготовительных и старших возрастных группах, театрализованные Бабы-Яги на новогодних праздниках в старшей и подготовительных к школе группах, роль Пеппи на выпускных праздниках..

По результатам деятельности и по проведённому педагогическому мониторингу воспитанники показали динамику положительного роста сформированности физических навыков в течение учебного года 2018-2019.



По результатам педагогического мониторинга образовательной области «Физическое развитие» выявлен рост сформированности физических умений и навыков дошкольников детского сада №101. У ребят ещё слабо развиваются умения правильно выполнять прыжки в длину, в высоту с места и с разбега. У некоторых ребят слабо сформированы навыки работы с мячом. Эти полученные данные дают мне рекомендации при дальнейшем планировании работы учесть «проблемные данные» и разработать и внедрить в дальнейшую работу игровые задания по формированию данных умений и навыков. В целом же, показатели сформированности физических умений и навыков воспитанников детского сада считаю успешными по поставленным задачам учебного года 2018-2019.

Планирую продолжать работать в следующем учебном году 2019-2020 по теме самообразования: **«Интеграция познавательной и двигательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»** и продолжать работать по проекту «Движение – это жизнь!»

Продолжаю работать под девизом:
«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным,
Сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает,
Действует, бегаёт, кричит, пусть он
находится в постоянном движении»
Жан-Жак Руссо

24 мая 2019 года

_____ Н.В.Войцеховская