

**Самоанализ педагогической деятельности  
Войцеховской Натальи Владимировны,  
инструктора по физической культуре муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №103 «Золотой  
ключик» общеразвивающего вида, города Барнаула, Алтайского края**

«...как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку  
в детские годы, что вошло в разум и сердце  
из окружающего мира – от этого в решающей  
степени зависит, каким человеком станет  
сегодняшний малыш»  
В.А.Сухомлинский

Войцеховская Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №103 «Золотой ключик» общеразвивающего вида.

Средне – специальное образование, в 1989 году окончила Рубцовское педагогическое училище по специальности: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация: «Учитель начальных классов»

Высшее образование, в 2014 году окончила Алтайскую государственную педагогическую академию по специальности: «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация: «Организатор – методист дошкольного образования»

Общий трудовой стаж – 28 лет,

Педагогический стаж – 19 лет,

В данной должности – 6 лет,

В данном учреждении – около одного года.

Прошла курсовую подготовку в сентябре 2015 года в Автономной некоммерческой образовательной организации «Дом учителя» по теме: «Содержание и методика физического воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме – 72 часа.

Имею высшую квалификационную категорию.

Награждена Почётной грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных достижений медицины, культуры, искусства, большой личный вклад в формирование нравственных основ детей.

Моя профессиональная деятельность осуществляется в рамках образовательной программы детского сада «Золотой ключик», составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Принимала участие в разработке образовательной программы ДООУ по образовательной области «Физическое развитие». При разработке рабочей программы по физической

культуре использовала методические пособия: Л.И. Пензулаевой, О.Н.Моргуновой, А.П. Щербак, элементы из авторской методики К.К. Утробинной, программы «Здоровый малыш» З.И. Бересневой.

**Изучила авторские методики и программы по физическому развитию детей дошкольного возраста:**

- Амосова Т.Ю. «Дыхательная гимнастика по Стрельниковой»
- Беляева Л.В. «Спортивное детство. Методическое пособие»
- Беляева Л.В. «Первые шаги в Стране Здоровья. Методическое пособие»
- Иванова Е.В. «Проектная деятельность в детском саду. Спортивный социальный проект»
- Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет»
- Меремьянина О.Р., Кириченко О.В., Шулепова Н.Б., Эрдштейн С.В. «Формирование гендерной принадлежности и детей старшего дошкольного возраста на занятиях физической культуры»
- Подольская Е.И. «Формы оздоровления детей 4-7 лет. Кинезиологическая и дыхательная гимнастики, комплексы утренних зарядок»
- Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников»
- Солнцева В.А., Белова Т.В. «200 упражнений для развития общей и мелкой моторики у дошкольников»
- Сулим Е.В. «Занятия по физкультуре в детском саду. Игровой стретчинг»
- Харченко Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду»
- Щербак А.П. «Физическое развитие детей в детском саду. Здоровьесберегающие технологии, конспекты физкультурных занятий и спортивных развлечений»

В 2013 году разработала и внедрила в работу проект «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!». При участии во Всероссийском конкурсе «Росточек: Мир спасут дети» по разделу: «Инновационные идеи и проекты обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста» в 2014 году награждена серебряной медалью. В настоящее время продолжаю работать и внедрять новые инновационные технологии в рамках данного проекта.

Так же строю свою работу по теме самообразования: **«Интеграция познавательной и двигательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»**

В 2016 – 2017 учебном году работу по физическому воспитанию и развитию дошкольников проводила в девяти возрастных группах детского сада «Золотой ключик»: младшие группы №2, 7, средние группы №3, 4, 8, старшие группы №5, 9, подготовительные к школе группы №6, 10.

1. Для реализации задачи **«Создание условий для формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через внедрение инновационных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»** была проведена следующая работа:

- изучена программа и методические рекомендации по ФЭМП в соответствии с воспитательно - образовательной программой ДОУ;
- разработка и внедрение в работу инструктора по физическому воспитанию интеграции образовательных областей в планировании НОД;
- участие в группе жюри по проведению смотра-конкурса «Центра по познавательному развитию (ФЭМП)» во всех возрастных группах детского сада.

2. Для реализации задачи **«Способствовать повышению инновационных компетенций педагогических работников в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» как средства повышения качества дошкольного образования»**

Реализованы мероприятия дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2016/2017 учебный год.

3. Для реализации задачи **«Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников в процессе социально-партнерского взаимодействия с семьями воспитанников средствами проектной деятельности»** была проведена следующая работа:

- изучена программа и методические рекомендации по экологическому воспитанию дошкольников в соответствии с образовательной программой ДОУ;
- разработка и внедрение в работу инструктора по физическому воспитанию интеграции образовательных областей в планировании НОД;
- участие в педагогическом совете ДОУ, организация и проведение подвижных игр экологической направленности, консультация для педагогов.

**В течение учебного года в рамках поставленных задач, темы по самообразованию проведены спортивные праздники и развлечения:**

- Спортивный досуг по ПДД для детей подготовительных к школе групп «Улица полна неожиданностей»;

- Спортивный досуг-развлечение для детей старших групп «Осенние забавы»;
- Спортивное развлечение для детей средних групп «Лесная сказка»;
- Квест – игра для детей подготовительных к школе групп «Форт Боярд»;
- Спортивное развлечение для детей младших групп «В гостях у Мойдодыра»;
- Спортивное развлечение для детей средних групп «Мы военные» к Дню Защитника Отечества;
- Спортивный праздник-соревнование для детей и родителей старших групп «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Спортивное развлечение ко дню космонавтики «Космическое путешествие к планетам Солнечной системы» для детей подготовительных к школе групп;
- Весеннее физкультурное развлечение «Путешествие по проталинкам» для детей младших групп;
- Серия «Открытых занятий для родителей» «Игровой гимнастики Са-Фи-Дансе».

#### **Проведена работа с педагогами детского сада.**

Консультации:

- «Физкультурные уголки в группах ДОУ»
- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;
- «Дидактические игры по физическому воспитанию»;
- «Взаимодействие воспитателя и инструктора по физкультуре на спортивных занятиях»;
- «Картотека кинезиологических упражнений»;
- «Изучаем экологию в разные игры играя...»;

Презентация и мастер – класс для педагогов «Методический день в детском саду №182», «Кинетический песок»

#### **Проведена работа для родителей.**

Папки - передвижки: «10 заповедей для здоровья вашего ребёнка», «Подвижные игры – залог здоровья малышей», «Витамины для детей», «Подвижные игры во время прогулки», «Играем всей семьёй», «Советы и рекомендации воспитателя по физкультуре», «Дать шанс здоровью», «Советы по физкультуре для родителей», «Советы по профилактике плоскостопия» и т.д.

Консультации: «Спортивный уголок дома», «Экологические игры», «Оздоровливаемся играя... Босохождение, как вид закаливания»

Оформлен информационный буклет для родителей по программе кружка игровой гимнастики «Са-Фи-Дансе».

Разработано положение для организации и проведения спортивного праздника-соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», анкеты – заявки для семей-участников.

Участие в общих родительских собраниях со спортивными выступлениями детей.

**Для своего профессионального роста:**

- Ведение своей страницы инструктора по физкультуре на интернет – портале сайта «Социальной сети работников образования». Систематические публикации методического материала, конспектов праздников и развлечений;

- Участие в «интернет-олимпиадах». Получение дипломов, свидетельств об участии. Диплом 2 степени Всероссийской блиц - олимпиады в номинации «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»;

- Публикация методического материала в журнале «Инструктор по физкультуре» №8, 2016г. Физкультурный досуг «Улица полна неожиданностей»,

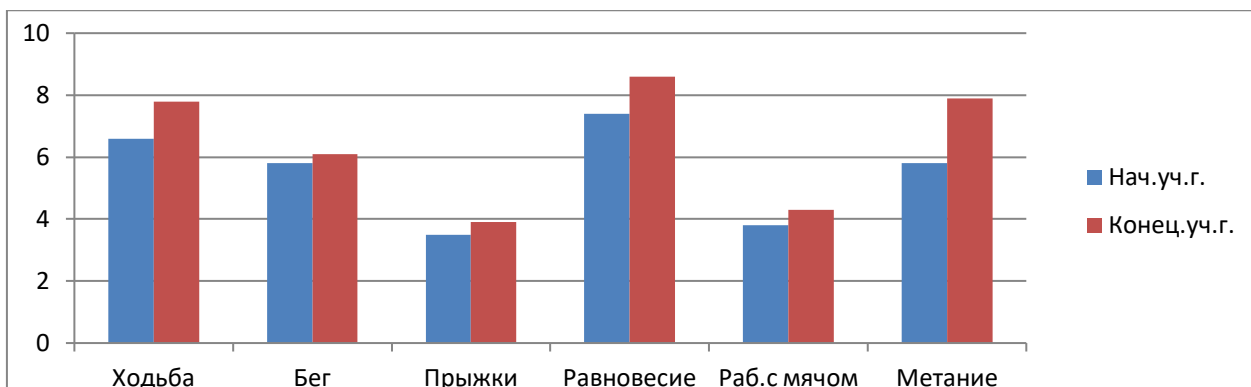
№2, 2017г. Конспект спортивного развлечения «Лесная сказка» для детей средних групп.

**В течение учебного года изготовила спортивные дидактические игры и атрибуты для подвижных игр:**

- маски овощей и фруктов;
- маски для театра на физкультуре к сказкам «Колобок» и «Теремок»;
- атрибуты для подвижных игр «Караси и щука», «Цветы», «Птицы»;
- шапочка для подвижных игр «Совушка»;
- атрибуты для плоскостного театра «Заюшкина избушка»;
- картотеки: «Прогулка», «Пальчиковая гимнастика», «Картотека игр по формированию основ здорового образа жизни»;
- дидактическая игра «Вершки и корешки».

Принимаю активное участие в тематических праздниках детского сада: роль Незнайки на «День Знаний» в подготовительных и старших возрастных группах, роль Гнома на осеннем празднике в средних группах, роль лешего и Бабы-Яги на новогодних праздниках в подготовительных к школе группах.

**По результатам деятельности и по проведённому педагогическому мониторингу воспитанники показали динамику положительного роста сформированности физических навыков в течение учебного года 2016-2017.**



По результатам педагогического мониторинга образовательной области «Физическое развитие» выявлен рост сформированности физических умений и навыков дошкольников детского сада «Золотой ключик». У ребят ещё слабо развиваются умения правильно выполнять прыжки в длину, в высоту с места и с разбега. У некоторых ребят слабо сформированы навыки работы с мячом. Эти полученные данные дают мне рекомендации при дальнейшем планировании работы учесть «проблемные данные» и разработать и внедрить в дальнейшую работу игровые задания по формированию данных умений и навыков. В целом же, показатели сформированности физических умений и навыков воспитанников детского сада считаю успешными по поставленным задачам учебного года 2016-2017.

Планирую продолжать работать в следующем учебном году 2017-2018 по теме самообразования: **«Интеграция познавательной и двигательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»** и продолжать работать по проекту «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»

Продолжаю работать под девизом:

«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным,  
Сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает,  
Действует, бегаёт, кричит, пусть он  
находится в постоянном движении»

Жан-Жак Руссо

22 мая 2017 года

\_\_\_\_\_ Н.В.Войцеховская