

Упражнения, используемые для профилактики оптической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста.

Развитие зрительного восприятия.

У некоторых детей настолько нарушено зрительное восприятие, что они не узнают буквы, потому что для них это просто пересечение линий. Начинать развитие зрительного гнозиса нужно с изображений предметов.

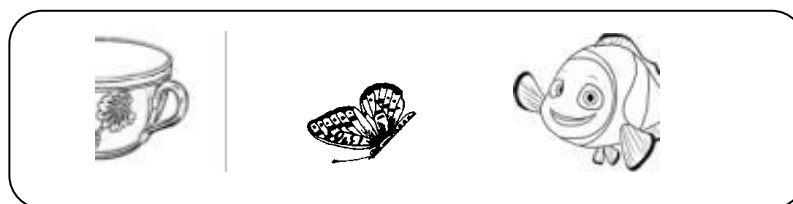
Задание 1. Назови, что видишь на картинке.



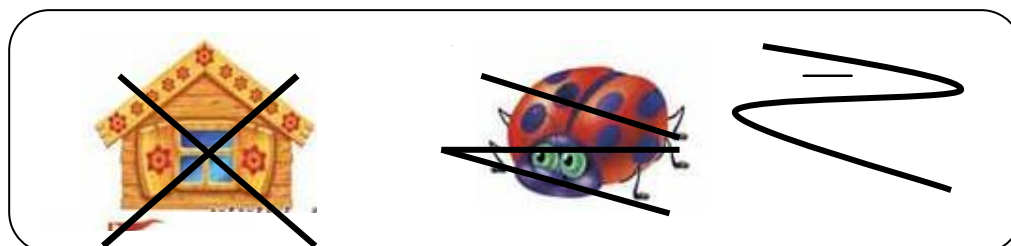
Задание 2. Назови предметы по их контурам.



Задание 3. Назови недорисованные предметы.

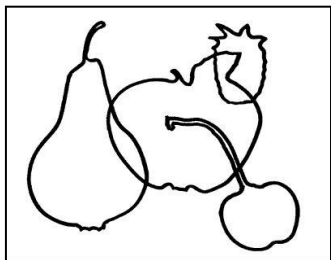


Задание 4. Назови зачёркнутые предметы.

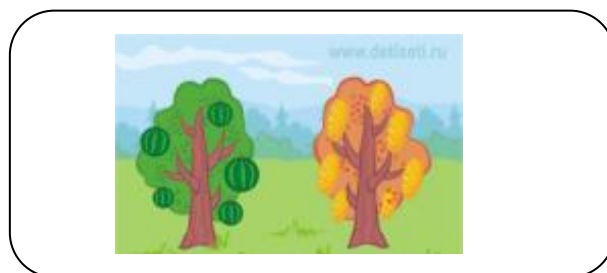


Задание 5. Обведи разноцветными карандашами предметы, наложенные

друг на друга.



Задание 6. Скажи, что перепутал художник.



Задание 7. Распредели предметы по величине, учитывая реальные размеры.



Задание 8. Распредели изображения предметов по их реальной величине.

Необходимо предложить одинаковые по величине изображения предметов, различающихся по величине в реальности.



Подготовила

учитель-логопед

Дерябина Е.П.