

Регламент
по распределению обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем в течение дня

Режимные моменты	Воспитатель	Младший воспитатель
Утренний прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает детей. Работа с родителями - Работа по циклограмме. - Организует игровую деятельность детей. - Организует детей на гимнастику. - Обучение навыкам самообслуживания. - Работа по циклограмме 	<ul style="list-style-type: none"> - Приходит на работу. - Протирает пыль во всех помещениях группы. - Проветривание спальни
Подготовка к завтраку, завтрак	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение, закрепление, контроль КГН навыки - Обучение правильному приему пищи, культуре поведения за столом. - Постепенно дети выходят из-за стола, продолжает обучать КГН (умывание, полоскание рта, мытье рук после туалета). 	<ul style="list-style-type: none"> Получает завтрак. - Сервирует столы. - Оказывает помощь детям. - Раскладывает пищу. - Встречает детей. - Помогает сесть за стол. - Провожает и встречает детей из туалетной комнаты. - В сотрудничестве с воспитателем осуществляет контроль и руководит дежурством детей по столовой
Игры, подготовка к образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по циклограмме. - Совместная познавательно – творческая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Убирает, замачивает посуду. - Протирает столы, пол. - Проветривает группу
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Организованная образовательная деятельность (с 10 мин. перерывом). 	<ul style="list-style-type: none"> - Уборка согласно графика - Влажная уборка зала перед началом физкультурного и музыкального занятия - Оказывает помощь воспитателю в подготовке необходимого оборудования и материала для занятий, помогает убирать его после окончания занятия
Второй завтрак	<ul style="list-style-type: none"> Работа по циклограмме. Самостоятельная познавательно-творческая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Сервировка стола. - Получает 2-й завтрак. - Протирает столы, пол
Подготовка к прогулке, прогулка	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к прогулке. - Обучает навыкам самообслуживания, помогает. - Выходит на прогулку с первой подгруппой. - Совместная познавательная – творческая деятельность. - Целевая прогулка 	<ul style="list-style-type: none"> - Помогает детям 2-й подгруппы одеться, выводит их на прогулку. - Проветривает групповые помещения. - Проводит влажную уборку, согласно графика. - Готовит кровати ко сну (расправляет). - Участвует в организации целевых прогулок - Перед началом прогулки осуществляет осмотр участка по безопасности
Возвращение с прогулки, игры	<ul style="list-style-type: none"> - Возвращение с прогулки. - Помогает детям раздеться. - Обучает детей навыкам самообслуживания (складывать вещи в шкаф, развешивать мокрые вещи и т.д.) - Помогает одеть детям групповую одежду. - Сопровождает детей в туалетную комнату. - Обучение КГН 	<ul style="list-style-type: none"> Встречает детей, помогает детям снять обувь на вахте - Помогает детям снять одежду - По мере необходимости просушивает одежду детей - Оказывает помощь воспитателю в санитарно-гигиенической обработке оборудования для игры и игрушек

Подготовка к обеду, обед	<ul style="list-style-type: none"> - Обучает детей навыкам приема пищи, умение пользоваться столовыми приборами. - Постепенно дети выходят из-за стола, продолжает обучать КГН (умывание, полоскание рта, мытье рук после туалета). - Обучает приему раздевания. - Идет с 1-й подгруппой детей в спальню. - Встречает детей 2-й подгруппы. - Укладывает их спать. 	<ul style="list-style-type: none"> Сервирует столы. - Получает обед. - Раскладывает пищу (1 блюдо). - Убирает посуду, накладывает 2-е блюдо. - Контролирует КГН детей 2-й подгруппы и сопровождает их в спальню. - Помогает раздеться. - Замачивает посуду
Подготовка ко сну, сон	<ul style="list-style-type: none"> Дневной сон. - Работа с методической литературой. - Написание планов работы. - Постепенный подъем детей. 	<ul style="list-style-type: none"> Проветривает групповую комнату. - Моет посуду. - Влажная уборка. - Обеденный перерыв - присмотр за воспитанниками во время «тихого часа» во время отсутствия воспитателя в группе по уважительной причине.
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> Проводит закаливающие мероприятия. - Оказывает помощь при одевании, обучение, контроль. - Сопровождает в туалетную комнату. КГН, контроль. - Приводит детей в порядок (расчесывает 	<ul style="list-style-type: none"> - Помогает во время закаливающих мероприятий. - Помощь в одевании и обувании. - Расчесывает детей
Полдник	<ul style="list-style-type: none"> Встречает детей за столом, помогает сесть за стол. - Обучение правильному приему пищи, культуре поведения за столом. - Постепенно дети выходят из-за стола, продолжает обучать КГН (умывание, полоскание рта). 	<ul style="list-style-type: none"> Получает полдник. - Сервирует столы. - Раскладывает пищу. - Встречает детей за столом, помогает сесть за стол. - Заправляет кровати. - Проветривает спальню. - Сопровождает детей в туалетную комнату после приема пищи. - Убирает, моет посуду
Образовательная деятельность, индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none"> Работа по циклограмме. - Самостоятельная и совместная деятельность. - Индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> Уборка по графику. - Организует деятельность по заданию воспитателя
Ужин	<ul style="list-style-type: none"> Обучение правильному приему пищи, культуре поведения за столом. - Постепенно дети выходят из-за стола, продолжает обучать КГН (умывание, полоскание рта). 	<ul style="list-style-type: none"> - Получает ужин. - Сервирует столы. - Раскладывает пищу. - Убирает, моет посуду.
Самостоятельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по циклограмме. - Совместный труд, самостоятельная и совместная игровая, художественно-речевая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Протирает столы, пол -наблюдает за самостоятельной деятельностью детей, которые находятся вне поля зрения воспитателя. В случае необходимости, регулирует внутри коллективные отношения
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к прогулке. - Обучение детей последовательно одеваться на прогулку. - Выход на прогулку. Прогулка. - Работа с родителями. - Подготовка к образовательной деятельности следующего дня. - Уход домой. 	<ul style="list-style-type: none"> Помогает детям 2-й подгруппы одеться, выводит их на прогулку - Влажная уборка. - Выносит мусор - Уход домой.