

## Памятка по организации занятий по ХПД

Практика показала, что гораздо целесообразнее сочетать работу дежурных с самообслуживанием детей.

### *Вторая младшая группа (3-4года)*

**Дата введения:** с ноября месяца. В начале года всё оборудование раздает воспитатель.

#### **Действия младшего воспитателя:**

1. Протирает пол после завтрака.
2. Ставит столы так, как это необходимо для занятия.
3. Подготавливает дополнительные столы.
4. По окончании занятия помогает воспитателю убрать краски и моет оборудование

#### **Действия воспитателя:**

1. Продумать расстановку столов для занятия, испробовать несколько вариантов и остановиться на лучшем.
2. Ставит в двух местах то оборудование, которое дети будут брать сами: кисточки, подставки для кистей, тряпочки, коробки с карандашами, доски для лепки.
3. Ставит мольберт на котором будет располагаться натура (на расстоянии не ближе 2-х метров от первых столов)
4. Ставит воду на столы, краски и клей, пластилин, глину.
5. После того, как дети сядут за свои места, воспитатель раздает им подписанные листочки (листочки подписываются в правом нижнем углу: дата, тема, имя ребенка). Необходимо иметь 4-6 запасных листочка.

#### **Действия детей:**

1. Берут правильно стулья и ставят их на свои места.
2. Каждый ставит себе подставку для кистей, кладет салфетку возле баночки с водой, коробку с карандашами, доску для лепки.
3. По окончании занятия каждый уносит на подносы подставки для кистей, салфетки, доски для лепки, коробки с карандашами.

# Памятка по организации занятий ХПД

## Старшая группа(5-6лет)

### Действия младшего воспитателя:

1. Протирает столы и пол после завтрака.
2. Совместно с дежурными расставляет столы для занятия.

### Действия воспитателя:

1. Учит детей ставить столы для занятий
2. Обучает детей правильно и рационально мыть посуду из-под красок и клея.
3. Готовит заранее материал для занятий в условленном месте, который затем раздают дежурные
4. После посадки детей за столы раздает подписанные листы для рисования (подписывается правый нижний угол: дата, тема, имя ребенка)
5. Дает указания, советы и оценивает работу дежурных. Целесообразно назначать 3 пары дежурных.
6. Раздаёт ножницы непосредственно перед работой

### Действия детей:

1. Дежурят 3-е детей на каждый ряд дежурный
2. Расставляют столы совместно с младшим воспитателем
3. Расставляют подготовленный воспитателем материал
4. По окончании занятия убирают материал со столов, моют баночки для воды, палитры, кисти, розетки из-под клея, проверяют укладку карандашей
5. дети самостоятельно берут комочки глины