

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию  
«Весёлые матрешки»  
в подготовительной группе №6**

**Цель:** формировать у детей представления о символах нашей страны России, в частности о русской матрёшке.

**Образовательные задачи:**

- продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки-пластилинографией;
- закреплять приемы работы с пластилином;
- формировать знания о символах нашей страны.

**Развивающие задачи:**

- развивать творческие способности детей в технике пластилинография – отщипывание, размазывание на основе, разглаживания готовых поверхностей;
- развивать творческую фантазию, самостоятельность, чувство цвета;
- развивать мелкую моторику пальцев.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.

**Оздоровительные задачи:**

- следить за осанкой детей во время работы.

**Материалы и оборудование:** заготовки матрешек по количеству детей, наборы пластилина, влажные салфетки.

**Методы и приемы работы:**

1. Наглядный:использование декораций (музей русской символики, показ образца работы.
2. Словесный:вопросы к детям, объяснение, поощрение, анализ проделанной работы.
3. Практический:выполнение детьми собственной матрешки.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций с изображением матрёшек разных видов;
- игры с народными игрушками;
- прослушивание русской народной музыки;
- выполнение заготовок для работы;

Ход занятия:

### **1. Организационная часть.**

Воспитатель: Дети, сегодня у нас на занятии присутствуют гости, давайте с ними поздороваемся.

Ребята, скажите пожалуйста, как называется страна, в которой мы с вами живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Сегодня мы с вами поговорим о символах нашей страны. Давайте мы с вами подойдем к патриотическому уголку и рассмотрим государственные символы нашей страны.

Государственные символы:

Флаг России – Бело-сине-красный флаг.

Белый цвет символизирует совершенство и чистоту;

Синий цвет- это небо и благородство;

Красный цвет-отвага, мужество, героизм.

Герб России – Золотой двуглавый орел на красном поле.

Гимн России – это главная песня страны.

Воспитатель: мы с вами рассмотрели государственные символы, а есть еще народные символы. Хотите их увидеть?

Дети: да.

Тогда мы с вами отправимся в музей «Народных символов России».

Звучит народная музыка.

Обратите внимание, сколько здесь разных экспонатов.

Народные символы России:

Самовар – русский народ очень любил и любит собираться за большим столом всей семьей и приглашать гостей, чтобы попить чай, поэтому самовар считается символ добра, домашнего уюта и русского гостеприимства.

Балалайка – русский народ еще очень любит веселиться, петь, танцевать, балалайка была самым распространенным музыкальным инструментом на Руси. Ни один праздник не проходил без песен и танцев под балалайку и гармонию.

Валенки – это самая надежная защита от холода, так как в России сильные морозы.

Лапти – Раньше в старину носили вот такую обувь, делали ее из липового лыка.

Береза – Береза считается символом России, потому что это любимое дерево многих россиян, поэты пишут о ней стих и песни, а художники пишут картины. Береза щедро поила своим соком и лечила от недугов. Ни в одной стране не растут такие красивые березы.

И конечно же наша русская матрешка – Матрешка это один из самых популярных символов нашей страны. Она считается русским сувениром. Посмотрите, какая красивая, нарядная и веселая игрушка! Имя «Матрена» раньше было широко распространенным. Отсюда и пошло название – «матрешки».

Воспитатель: Чем отличается Матрешка от других кукол?

Дети: Внутри у матрешки много кукол.

Воспитатель: Верно. Поэтому это еще и символ материнства.

А сейчас давайте превратимся в матрешек.

Физкультминутка:

Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Поклон)

Девчонки озорные, матрешки расписные. (Разводят руками)

В сарафанах ваших пестрых вы похожи словно сестры. (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Воспитатель: Я предлагаю вам побыть русскими мастерами и украсить своих матрешек.

Дети: да.

Тогда садимся за столы.

## 2. Практическая часть.

Показ образца и объяснение:

Воспитатель: Посмотрите какая красивая матрешка, она украшена необычным способом с помощью пластилина. Как называется эта техника

Дети: пластилинография.

Воспитатель: Сегодня мы с вами тоже будем раскрашивать матрешку разноцветным пластилином. Давайте вспомним, как это делать. У вас уже есть заготовки матрёшек, которые мы с вами сделали заранее. Я предлагаю вам дополнить ваши заготовки объемным рельефом. Для этого мы будем прикладывать пластилин к изображению и размазывать, не выходя за контур.

Дети, посмотрите, с чего мы будем начинать нашу работу. Сначала мы украсим косыночку. Отщипываем маленькие кусочки пластилина, любого цвета, какой вам нравится, скатываем их в шарики и слегка сжимаем пальцами, потом прилепляем на косынку, хорошо прижимаем и размазываем подушечками пальцев, не заходя за контуры (показать). Можно еще добавить горошки. Затем мы раскрасим цветок. Выбираем контрастные цвета, чтобы серединка цветка и лепестки не сливались.

Дети, вы всё запомнили? Хорошо. Давайте перед работой разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика

*«Ветер по лесу гуляет»*

Ветер по лесу гуляет.

Ветер листики считает.

Вот кленовый,

Вот дубовый,

Вот рябиновый резной,

Вот березы золотой

И последний лист с осинки, ветер бросил на тропинку.

Воспитатель: Дети, какие правила при работе с пластилином вы знаете?

Дети (если они затрудняются с ответом, говорит воспитатель): Аккуратно пользоваться пластилином, не пачкать стол, одежду, лепить на дощечке, не брать

пластилин в рот; засучивать рукава перед работой)

Дети выполняют работу.

Методические рекомендации во время выполнения работы:

- стараемся не вылезать за контуры матрешки;
- используем подходящие цвета;
- придавливаем пластилин и хорошо размазываем чтобы он держался и т.д.

### **3. Заключительная часть.**

Воспитатель: Вот и готовы наши матрешки. Они замечательные получились, посмотрите все разные и красивые. настоящие русские матрешки.

А сейчас я приглашаю вас на ковер, давайте закроем глаза и вспомним где же мы сегодня побывали? Что вам понравилось на нашем занятии? Что вы сегодня узнали нового? А что было трудным?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Все правильно. Вы сегодня посетили музей «Народных символов». И были не обычными художниками – вы рисовали пластилином. Все справились! Молодцы!

Большое Вам спасибо за работу. На этом наше занятие заканчивается.

Давайте попрощаемся с нашими гостями.