

Циклограмма образовательной деятельности (2-я группа раннего возраста)

Тема недели:				
Дата: понедельник	Дата: вторник	Дата: среда	Дата: четверг	Дата: пятница
Работа с родителями по их индивидуальным запросам, прием и осмотр детей				
Беседа «Семья и детский сад»	Беседа «Родная страна, родной город»	Беседа «Социально-нравственное воспитание.КГН»	Беседа «ОБЖ»	Беседа «Труд взрослых. Предметный мир»
Конструктивные игры, игры с крупным строительным материалом, настольно-печатные игры	Коммуникативные игры с использованием малых фольклорных форм. Музыкально-дидактические игры	Дидактические игры по познавательному развитию	Обучающие сюжетные игры	Словесные, звукоподражательные игры
Утренняя гимнастика				
Деятельность по развитию КГН (ситуативные беседы, художественное слово, игровые ситуации)				
Завтрак				
Пальчиковые игры, с заучиванием небольших текстов, потешек	Адаптационные хороводные игры, адаптационные игры малой подвижности	Игры с предметами-орудиями	Игры на координацию движений, на развитие основных видов движений	Игры в зоне воды и песка. Совместная работа в центре художественно-продуктивной деятельности.
Непосредственная образовательная деятельность				
Самостоятельная деятельность детей, в том числе игровая				
Образовательная деятельность детей на прогулке				

Образовательная деятельность детей до обеда:				
Чтение худ. литературы	Заучивание стихотворений, потешек	Пальчиковые игры и гимнастики	Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов, коллекций	Театрализованная деятельность. Игры на фланелеграфе
Подготовка к обеду. Деятельность по развитию КГН				
Обед				
Подготовка ко сну: работа по формированию КГН , пение колыбельных песен, чтение сказок				
Гимнастика после сна				
Ежедневные игровые ситуации с детьми по овладению самостоятельными навыками одевания с использованием художественного слова				
Подготовка к полднику. Полдник.				
Непосредственная образовательная деятельность (для 1-й мл. гр)				
Сюжетно-образительные игры	Упражнения, игры на формирование половой принадлежности, словесные игры	Игры на развитие мелкой моторики, координации движений	Творческие игры в центре ряжения, театрализованные игры	ХБТ
Образовательная деятельность детей на прогулке				
Подготовка к ужину. Деятельность по развитию КГН. Ужин.				
Индивидуальная работа:				
По речевому развитию	по физическому развитию	По художественно-эстетическому развитию	По познавательному развитию (сенсорика)	По познавательному развитию (окружающий мир)
Адаптационные объединяющие подвижные игры, коммуникативные игры с использованием малых фольклорных форм, игры на развитие мелкой моторики рук.				
Индивидуальные встречи-консультации по запросам родителей				

