

Какое влияние на развитие ребёнка оказывают раскраски, рисование и прописи?

md

Все эти занятия относятся к группе графомоторных навыков. На самом деле их влияние сложно переоценить - настолько они полезны.

Во время работы с карандашом работают такие зоны мозга:

Мир дошкольят



md

Двигательная область
- та самая область,
отвечающая за
мелкую моторику и
находящаяся в
непосредственной
близости от речевой
области. Отвечает за
тонкую координацию и
точность движений,
регулировку силы
нажима;



Мир дошколят



Речевая область - активируется из-за активности двигательной. В дошкольном возрасте особенно сильно задействуется, когда ребёнок начинает писать печатными буквами и делать графические диктанты. Думаю, всем и так понятно, за что она отвечает;

md



Мир дошколят



md

Зрительное
внимание - без
внимания рисунки
и прописи не
получатся
красивыми и
точными, поэтому
ребёнку
приходится его от
души напрягать;



Мир дошколят

Развитие эмоциональной сферы и мышления - в рисунках ребёнок может графически "высказаться" на волнующие его темы, даже если имеет проблемы с речью. Это помогает ему переварить новые эмоции и вопросы. Также, для создания рисунка требуется вызывать образ из памяти и удерживать его в голове в процессе рисования - это способствует развитию образного мышления.



Мир дошколят

*Самое важное здесь то,
что при рисовании,
раскрашивании и
особенно при письме все
эти области
задействуются и работают
одновременно! Это
стимулирует развитие и
разрастание нейронов во
всех отделах мозга. Чем
точнее движения
показывает ребёнок, тем
сложеннее и гармоничнее
работает его мозг.*

md

Мир дошколят



md

Конечно, умение рисовать и писать не даст никакой гарантии, что у ребёнка не будет речевых проблем или только благодаря им он полностью излечится.

Графомоторные навыки - это только часть коррекции как "речевых" детей, так и детей с любыми нарушениями развития, особенно, когда видно, что у ребёнка страдает мелкая моторика.



Мир дошколят

md

Тем не менее, часть очень важная. Не зря один из величайших советских педагогов-новаторов В.А. Сухомлинский сказал: *"Ум ребенка находится на кончике его пальцев"*.



Источник информации:

https://zen.yandex.ru/media/vse_ob_alalii_autizme_i_zpr/grafomotornye-navyki-nemnogo-o-tom-pochemu-dlia-razvitiia-rebenka-ochen-vajnorisovat-i-raskrashivat-5ef8a371ef03f030a6987db5

