

Подготовительная группа

Тема: «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»Ежедневная коррекция звукопроизношения по тетрадам.

Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание овощей. Обогащать словарный запас: сущ-ми в ед.ч. и во мн.ч. 2. Игра «Назови правильно» 3. Игра «Чего не стало?» - упражнять детей в употреблении существительных в Р.п. 4. Заучивание загадок об овощах. 5. Игра «Овощи себя показывают» - развивать творчество.
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Угадай по описанию» - развивать связную речь, внимание, память. 2. Игра «Найди овощ такого же цвета» - упражнять детей в умении согласовывать прилагательные с существительными. 3. С-р игра «Овощной магазин» - развивать диалогическую речь. 4. Заучивание стихотворения С. Благининой «Приходите в огород».
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Угадай овощ на вкус» - развивать сенсорные способности у детей, речевую активность, активизировать словарь прилагательными. 2. Игра «Большой - маленький» - упражнять детей в употреблении существительных с уменьшительно ласкательными суффиксами (огурец – огурчик). 3. Игра «Вершки – корешки» - закреплять строение овощей. 4. Закрепить загадки и стихотворение об овощах.
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о работе взрослых на огороде осенью. Закреплять пословицы и поговорки о труде. Упражнять в подборе глаголов в ед.ч. и во мн.ч. в настоящем времени. 2. Игра «Угадай овощ на ощупь» - развивать тактильные чувства, развивать связную речь при описании овоща (форма, цвет, величина, вкусовые качества) 3. Игра «Что растет в земле, что на земле?» - закреплять понятие корнеплоды.
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «4-й лишний» - закреплять обобщающее понятие «овощи», развивать внимание. память. 2. Игра – шутка «Правильно ли я засадила огород»- развивать внимание, добиваться полных и четких ответов. 3. Игра «Придумай загадку об овоще» - развивать умение составлять описательные рассказы.