

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СО СЛОВАМИ

для подготовительной группы детского сада



ПОДБЕРИ СЛОВА

(Подбираем синонимы, обогащаем словарный запас.)

Предложите ребенку подобрать слова по теме. Заранее договоритесь с ним, на какую тему будете подбирать слова. Пусть, например, тема будет «домашнее животное - котенок». Сначала подберите слова о том, какой котенок. Возьмите в руки мяч и перебрасывайте его друг другу, называя слово. Итак, какой котенок? Начните первым: пушистый - озорной - усатый - полосатый - шаловливый - быстрый. Дайте сигнал «стоп!» Теперь подберите слова о том, что он делает: бегают - прыгает - мяукает - играет - мурлычет и т. п. Можно подобрать кличку придуманному котенку.

Тема может быть любой: описание предмета, растения и т. п.

КАКОЙ ЗВУК ПОТЕРЯЛСЯ?

(Выделяем отдельный звук.)

Возьмите наглядный материал - предметные картинки с изображениями ромашки, ключа, книги, стола, трактора, змеи и т. п.

Показывайте ребенку картинки, называя предметы, изображенные на них неправильно: «Это...омашка, это...люч» и т. п. Пусть ваш ребенок поправит вас, назвав недостающий звук.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(Выделяем звук, учимся составлять предложения.)

Составьте предложения, в которых все слова начинаются на один звук, например: мама мыла Машу мылом. Оля отошла от открытого окна. Пена лизала леденец.

ИГРА В СЛОВА

(Выделяем звук, обогащаем словарный запас.) Называйте поочередно слова, выбирая каждое последующее так, чтобы оно начиналось на последний звук предшествующего слова.

СЛОВО МОЖНО ПРОШАГАТЬ

(Учимся выделять слоги.)

Скажите ребенку, что слово можно измерить шагами. Произнося слово жук, одновременно сделайте один шаг. При слове шар пусть ребенок сделает один шаг. Прокомментируйте ситуацию: «Это коротенькие слова, на один шаг. Попробуем другие!» и начните шагать, одновременно придумывая новые слова. На каждый слог - по шагу. Пусть ребенок поможет вам, придумает новые слова на два, три, четыре шага-слога.



ЧАСТИ СЛОВА

(Учимся выделять слоги и обозначать их графически.)

Пофантазируйте вместе с ребенком, как вы будете в лесу звать потерявшуюся подружку, приложите руки к губам рупором и нараспев произнесите: «Ма-ша! И-ра! Ма-ри-на!» Обратите внимание на то, что слова «распадаются» на части.

Произнесите слово лу-на. Повторите его нараспев вместе с ребенком. Пусть он определит, сколько частей в этом слове. Пусть назовет первую и последнюю части.

Познакомьте его таким же образом с односложными и трехсложными словами: «мак, сок, кот, дед», «ма-ши-на, со-ро-ка, ба-боч-ка».

Покажите, как обозначить слова графически.

Дом

До-мик

До-миш-ко



КТО В ДОМИКЕ ЖИВЕТ?

В эту игру можно играть на прогулке и дома. Начертите на листе бумаги (на земле, на асфальте мелом) в три ряда пустые клетки: верхний ряд - одна, под ним - две, нижний ряд - три клетки. Объясните, что каждая клетка обозначает одну часть слова. В этих домиках-клетках будут жить насекомые (птицы, животные). В первом домике - те, названия которых имеют одну часть, во втором - те, в названии которых две части, в третьем - те, названия которых содержат три части. Задача ребенка - подобрать соответствующие названия насекомых, птиц и зверей.

КТО В ДОМИКЕ ЖИВЕТ? (ПЕРЕСЕЛЕНИЕ)

Используя клетки предыдущей игры, предложите ребенку новый ее вариант. Пусть он подумает и скажет, как нужно изменить названия животных, чтобы переселить их на другие «этажи» - ряды клеток. Например: еж - ежик - ежика, лиса - лисица и т. д.



ВКУСНЫЕ СЛОВА

Начиная игру, скажите, что сегодня вы будете отмечать день рождения любимой куклы (любой другой игрушки), и предложите выбрать угощение к чаю. Но, выбирая угощения, нужно отобрать только те, названия которых состоят из двух или трех частей. Предложите ребенку перечислить такие сладости. Двухсложные слова: торт, вафли, халва, пирог, лимон, сахар. Трехсложные: конфеты, варенье, печенье, шоколад. Пусть малыш объяснит, почему не выбрал слово пирожное или мороженое.

ОДЕНЕМ КУКЛУ

Оденьте вместе с ребенком куклу, предварительно отобрав и назвав сначала все вещи, названия которых двусложные: носки, трусы, майка, кофта, юбка; затем трехсложные: сарафан, кофточка, тапочки и т. д. Также можно рассортировать предметы ее одежды по цвету.



МАГАЗИН ИГРУШЕК

Разложите перед ребенком следующие игрушки: куклу, машину, мишку, ослика, бегемота, собаку, лису, верблюда, танк, мяч, Чебурашку и т. д. В качестве денег используйте полоски бумаги с нарисованными на них одним, двумя, тремя, четырьмя кружочками. Приобретая игрушку, ребенок должен четко произнести ее название, определить количество частей в данном слове, последовательное звучание каждой части слова. За каждую игрушку он должен отдать «денежку» с соответствующим количеством кружков.

ЗООПАРК

Используйте для этой игры открытки с изображениями животных. Задача ребенка - угадать название животного. Вы выбираете из стопки открыток одну, не показывая ее ребенку, даете краткое описание животного, уточняя, какие звуки содержатся в названии животного и из скольких частей оно состоит. Например: «Это хищник, пышнохвостый, рыжего или черно-бурого цвета. Первый звук в названии [л], последний - [а]. Название состоит из двух частей (лиса)». Поменяйтесь ролями. Теперь пусть ребенок выбирает открытки и описывает животных и их названия, а вы угадываете их.



ИМЕНА

Предложите вашему ребенку определить, сколько частей в его имени. Затем предложите ему выбрать ту форму имени, в которой больше или меньше частей (Лена - Елена - Леночка).

Пусть проделает то же с именами членов семьи, друзей, знакомых.

ЧТО ВОКРУГ?

На прогулке предложите ребенку осмотреться, отыскать вокруг себя и назвать то, что имеет в названии одну часть: двор, мяч, дом, парк; две части: забор, кусты, небо, цветы, песок; три части: качели, деревья и т. д.

НАЧАЛО И КОНЕЦ

Поочередно с ребенком произносите по частям разные слова с условием, что новое слово должно начинаться на последний слог предыдущего: ва-за - за-ря - ря-би-на - на-ход-ка.

