

ОВОЩИ

1. Родителям рекомендуется:

рассмотреть дома с ребёнком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, свёклу, тыкву, горох, редиску, лук, перец; объяснить, что всё это можно назвать одним словом «овощи»; обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус; рассказать и показать ребёнку, где растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...).

Отгадать загадки, выучить по выбору:

Красная девица сидит в темнице, а коса - на улице
(Морковь)

Голова на ножке в голове – горошки. (Горох)

Я длинный и зелёный, вкусный и солёный, вкусный и сырой,
кто же я такой? (Огурец)

Уродилась я на славу, голова бела, кудрява.
Кто любит щи - меня ищи. (Капуста)

Сидит дед, в сто шуб одет, кто его раздевает тот,
слёзы проливает. (Лук)

2. Поиграть в игры:

а) «Большой - маленький»:

*огурец – огурчик; помидор – помидорчик; лук – лучок;
горох - ...; редиска - ...; репа - ... и т. д.*

б) «Один - много»:

*огурец – огурцы, много огурцов;
помидор – помидоры, много помидоров и т. д.*

в) «Подбери признак»:

*тыква (какая?) – оранжевая, круглая, большая;
помидор (какой?) - ...и т. д.*

3. Выучить стихотворение:

В огороде много гряд,
Здесь и свёкла и салат,
Тут и репа и горох.
А картофель разве плох?
Наш зелёный огород
Нас прокормит целый год.

