

Развиваем  
фонема-  
тический  
слух



**Фонематический слух** — это умение слышать и различать звуки речи. Без развитого фонематического слуха речь не будет полноценной.

Тренировать фонематический слух можно уже с годовалого возраста. Упражнения выполняются по принципу «от простого к сложному».

Задания на выделение первого звука, узнавание слов на заданный звук, договаривание рекомендуется выполнять с 4 лет.

**Попросите ребёнка повторить за вами звуки:**

- А-О-И-У-Ы
- И-О-А-Ы-Э
- У-О-И-А-Ы

**Попросите ребёнка повторить за вами звукосочетания:**

- АО-ИУ, ЫА-УЭ

**Попросите малыша поднять руку, когда он услышит звук «А»:**

- О-У-А-И-А

**Попросите ребёнка поднять руку, когда он услышит звук «У»:**

- И-О-У-Ы-У



**Попросите малыша поднять руку,  
когда он услышит звук «Ы»:**

- О-И-Ы-У-Ы

**Попросите ребёнка поднять руку,  
когда он услышит звук «И»:**

- И-О-А-И-Э

**Попросите ребёнка поднять руку,  
когда он услышит звук «Э»:**

- О-А-Э-И-Э

**Попросите ребёнка назвать лишний звук:**

- А-А-У-А-А
- О-И-О-О-О
- У-У-У-У-Ы

**Попросите ребёнка повторить за вами слоги:**

- ВЫ-КУ-ЗО
- ГО-ХИ-МУ
- ДО-ГА-ДО
- БЫ-ЗО-ЗО-НО
- ТУ-ТУ-НА-ПА
- СУ-НО-ВО-ГА
- ЛО-ГО-НА-КА
- ДО-ДО-ДО-ПО
- МИ-НИ-НИ-ЛИ
- БА-НО-ПУ-ЛЫ-ГО
- ЗУ-ДИ-ВУ-МО-ВЕ
- КУ-ТО-НЫ-ЦО-ЧА

**Ми-ми-  
ми!**



**Покажите ребёнку картинки. Попросите сказать, на какой звук они начинаются:**

- автобус, арбуз, апельсин, аист
- машина, майка, малина, молоко
- кот, крыша, корабль, кружка
- шарик, шапка, шкаф, штаны

**Покажите ребёнку картинки. Попросите сказать, какая картинка лишняя:**

- дом, дверь, дерево, кузнечик
- носки, ножницы, тыква, носорог
- яблоко, юбка, ящик, якорь

**Покажите ребёнку картинки. Попросите выбрать предметы, названия которых начинаются на «Б»:**

- пальто, банан, дыня, бочка, бабочка

**Покажите ребёнку картинки. Попросите выбрать предметы, названия которых начинаются на «Т»:**

- сумка, рыба, торт, трактор, ваза

**Покажите ребёнку картинки. Попросите выбрать предметы названия которых начинаются на «З».**

- сапоги, зонтик, заяц, шляпа, замок



**Попросите ребёнка определить последний звук в названиях картинок:**

- цыплёнок, ананас, кот, ландыш, гном.

**Попросите ребёнка определить первый звук в названиях картинок:**

- лампа, автобус, варежки, самолёт, груша, лук.

**Покажите ребёнку картинки. Попросите сказать, где стоит звук «К» в названиях предметов: в начале или в конце слова:**

- корова, замок, кот, курица, крючок.

**Покажите ребёнку картинки. Попросите сказать, где стоит звук «Т» в названиях предметов: в начале или в конце слова:**

- тигр, самокат, крот, туча, вертолёт.

**Покажите малышу картинки. Попросите сказать, где стоит звук «Н» в названиях предметов: в начале или в конце слова:**

- кувшин, ножницы, банан, носок, слон.

**Покажите ребёнку картинки. Попросите малыша сказать, где стоит звук «Ф»**

**в названиях предметов: в начале или в конце слова:**

- флаг, шкаф, фонтан, шарф, футболка.



**Попросите ребёнка поднять руку,  
когда он услышит слог «МА»:**

- ПА-ЛА-МА-ВА-МА

**Попросите ребёнка поднять руку,  
когда он услышит слог «КО»:**

- НО-КО-ДЫ-ГО-КО

**Попросите ребёнка поднять руку,  
когда он услышит слог «ТЫ»:**

- МА-ДУ-ТЫ-КО-ТЫ

**Попросите ребёнка поднять руку,  
когда он услышит слог «БУ»:**

- ГУ-ДО-БУ-СЫ-БУ



**Попросите ребёнка договорить недостающий звук в слове.**

• **звук «Т»**

пло..., паке..., самолё..., све..., пру..., мос...,

• **звук «Н»**

бато..., бана..., кра..., бана..., ваго...,

• **звук «С»**

коло..., абрико..., воло..., анана...,



• **звук «К»**

цвето..., звоно..., бура..., подаро..., шнуро...,

**Попросите ребёнка договорить недостающий слог в слове.**

• **слог «ПА»:**

ре..., па..., шля..., ла..., ли...,



• **слог «ВА»:**

тра..., голо..., коро..., сли...,



• **слог «ШИ»:**

у..., ка..., гру..., кры..., мы...,

• **слог «ГИ»:**

но..., доро..., подру..., утю..., фла...,

