

Мастер-класс

«Экокормушки. Покормите пернатых ЗИМОЙ»

Мастер-класс «Экокормушки. Покормите пернатых зимой»

ФИО педагога (*полностью*): Худякова Ольга Александровна
Конспект мастер – класса на тему: «**Накормим птиц зимой**».

В средней группе

Цель: Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, и образе жизни, роли человека в жизни птиц.

Задачи: Формировать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах;

Вызвать желание в необходимости оказания помощи зимующим птицам;

Заинтересовать и вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми;

Укреплять детско-родительские отношения и побуждать детей играть вместе с родителями и студентами.

Планируемые результаты:

Заинтересованность детей совместно с родителями и студентами пед.лицея в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (*изготовление кормушек, подкормка птиц зимой*).

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Содержание:

Вводная часть I.

Звучат голоса птиц

Педагог: -Здравствуйте, уважаемые родители! Спасибо, что нашли время и пришли на сегодняшний **мастер-класс**.

Тема: «**Экокормушки для птиц - покормите пернатых зимой**».
Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,
А остались **зимовать**
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

-Это замечательное стихотворение написал русский поэт Александр Яшин. Стихотворение написано в 1964 году, а актуально оно до сих пор.

Ежегодно в ноябре стартует Всероссийский проект «**Покормите птиц**». Эта акция направлена на нравственно-экологическое воспитание детей.

Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности.

Зима - трудный период в жизни птиц и страшна она птицам не холодом, а голодом. Доступной пищи становится всё меньше, но потребность в ней возрастает. Чтоб прокормиться и выжить многие птицы жмутся к человеческому жилью. Подкармливая птиц, люди

помогают им пережить самое трудное время. И наша задача состоит в том, чтобы привить у детей бережное отношение, любовь и потребность в заботе к **пернатым**.

-При регулярном наблюдении за птицами дети узнают о жизни птиц, о различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период.

И если мы будем заботиться о зимующих птицах, то сможем им помочь пережить холодный период года, и конечно же сохранить их численность.

Именно поэтому мы решили провести с вами, уважаемые родители, **мастер-класс** и изготовить для наших **пернатых друзей эко кормушки**.

Студент:

- Вы слышите, как поют птицы? Прекрасен и многолик мир птиц. Маленькие и большие, с великолепным оперением и самые обыкновенные, домашние и лесные, черные и белые, певчие и стучащие – всякие, ценимы людьми. «Не сотни, а тысячи лет человек мечтал разгадать языки птиц, уяснить смысл и мелодию таинственных песен».

Выходят дети и рассказывают стихи о птицах.

В. Звягина Воробышки.

На дворе морозище

Градусов под сорок.

Плачутся воробышки.

Что весна не скоро.

Что в морозы лютые

Плохо греют шубки...

Я принес воробышкам

На тарелке крупки:

Кушайте, воробышки.

Кушайте, хорошие!

Я бы вам и валенки

Подарил с калошами.

Но сказала мама:

- Воробей ведь маленький

Сразу, как запрыгает, -
Потеряет валенки.
Мерзнут лапки у синичек,
Плохо им без рукавичек!
Да и голодно в мороз-
Я им семечек принес:
- Посмотрите-ка сюда,
Это вкусная еда!
На ладонь ко мне садятся,
Греют лапки. Не боятся!

Педагог: Условно птиц можно разделить на три группы — зимующие, кочующие и перелетные. Все они ведут похожий образ жизни, но одни из них с приходом холодов улетают в теплые края, а другие **спокойно** остаются на выбранной ими территории и переживают дождь, снег и мороз в укромном месте.

Студент:- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «*Кто что делает*»?

Я буду называть птицу и бросать мяч. Тот, кто поймает мяч, должен придумать и сказать, что делает эта птица.

Педагог:- Сейчас наши ребята загадают вам загадки, а вы будете отгадывать и находить картинку с отгадкой (*мама выходит и показывает картинку*). Слушайте внимательно!

Непоседа, невеличка,
Желтая почти вся птичка
Любит сало и пшеничку,
Как зовут её?. (*синичка*).
Чик- чирик, чик- чирик,
С ветки прыг.
По двору шныряет,
Крошки собирает. (*воробей*)
Птица серая парила,
Крылья чёрные раскрыла

Громко каркала она:

На суку сижу, «Кар-кар» кричу! (ворона)

На асфальте гру-гру-гру

Много крошек собираю

Для того, чтоб их хватило

И подружке сизокрылой (голубь)

Дидактическая игра «Раскрась птичку»

Педагог: - Ребята, а сейчас мы поиграем в игру «Раскрась птичку». Вам поможет в этом мама, закрасить нужно не только быстро, но и красиво. Помните, что грудку синички вы должны раскрасить желтым карандашом, а головку, спинку и крылышки – синим. (дети вместе с родителями раскрашивают птичек).

Педагог: - Молодцы! Какие замечательные птички у вас получились!

Педагог: - Наступила зима. В это время актуальными становятся кормушки для птиц. Ведь любому ребёнку хочется проявить свою заботу о маленьких птичках. Но не всякая мама сможет вместе с ребенком сделать деревянную кормушку для птиц. А у папы не всегда есть на это время. Пакеты из-под молока, пластиковые бутылки- это не самый лучший вариант. Сейчас мы с вами изготовим экологическую кормушку. Тем самым ребенок сможет проявлять свою заботу об окружающей природе.

Педагог: - Хотите помочь птичкам?

Дети и родители: Да!

Проходите к нашей рабочей зоне (дети и родители подходят к столам)

Педагог: Итак, приступим к работе!

Все, что вам понадобится- это картон, формочки, тесьма, ножницы, мука, крупа, семечки, пшено, ягоды.

Основная часть II.

Практическая часть:

1. Насыпаем в глубокую миску муку, добавляем холодную воду.
2. Тщательно размешиваем содержимое до консистенции густой сметаны.
3. Добавляем семена и перемешиваем.
4. Добавляем ягоды и снова перемешиваем до однородной массы.
5. Разложить полученную массу по формочкам или на картон и тщательно утрамбовать.

6. С помощью палочки делаем отверстие и достаем из формочки нашу кормушку. Далее дело фантазии – вы можете украсить заготовки любыми семенами или ягодами.

7. Кладем наши кормушки в прохладное место, затем продеваем веревочки в отверстия. Советую не пересушивать кормушки, так как они становятся твердыми, и птицам нелегко приходится добывать семена.

Педагог:- Когда пойдем на прогулку, вынесем кормушки, которые смастерили папы, мамы, вы вместе с ними и накормим птиц.

Смастерили мы кормушки (читает студентка)

Для голодных зимних птиц:

— Прилетайте к нам, подружки,

Стайки резвые синиц!

Снегири, за ними следом

К нам спешите под окно!

Мы накормим вас обедом —

Есть и просо и пшено.

Галку, черную как сажа,

Мы не будем прогонять.

Воробью-плутишке скажем:

— Только, чур, не воровать.

А сороки-стрекотушки

Знай, кричат:— И мне! И я!

Собирайтесь у кормушки,

Все **пернатые друзья!**

Ю. Никонова

3 часть Заключительная.

Педагог:- Молодцы, дети! Спасибо, уважаемые родители! Спасибо нашим дорогим студентам! Сегодня мы с вами провели огромную работу – изготовили кормушки для наших **пернатых друзей**, еще вспомнили, какие бывают птички, и конечно же завтра на прогулке мы накормим их. Теперь они к нам будут прилетать всегда.

Сейчас мы поиграем в игру с родителями «*Пожелания*», нам очень бы хотелось узнать, что вы хотите нам пожелать в дальнейшем.

«Пожелания от родителей!»

Педагог:- Всем спасибо за внимание и успехов вам в воспитании ваших деток!

Сейчас Дима раздаст вам памятки «*Как подкармливать птиц зимой*»

Памятка "Как подкармливать птиц"

- Развешивайте кормушки в **спокойных для птиц местах**.
- Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
- Кормушки нужно держать в чистоте.
- Следите, чтобы в кормушке не было снега.
- Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные, сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир).
- Нельзя давать чёрный хлеб.