

Принято:
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №107»
Протокол № 3
от 27.08.2020 г.



Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 107»
А.В.Елфимова
№ 01-14/87 от 27.08.2020г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №107» комбинированного вида

2020 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ «Детский сад №107»
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №107» (далее – Учреждение), является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.

Учебный план содержит:

-пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного Учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

- первый год обучения(с 2 до 3 лет)
- второй год обучения (с 3 до 4 лет);
- третий год обучения (с 4 до 5 лет);
- четвертый год обучения (с 5 до 6 лет);
- пятый год обучения (с 6 до 7 лет).

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному Учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *обязательная* и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть.

Обязательная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива Учреждения.

В группах общеразвивающей направленности обязательная часть Программы разработана на основе:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019- с336. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.)

Содержание части формируемой участниками образовательных отношений разработана на основе:

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
 - раздел «Изобразительная деятельность» : И.А.Лыкова. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-3 лет в изобразительной деятельности. – М.:ИД «ЦВЕТНОЙ МИР» (для детей с 2 до 3 лет)
- Образовательная область «Познавательное развитие»*

- раздел «Природное окружение»: Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»*
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Цветик семицветик» от 6 до 7 лет./ Под ред. Н.Ю.Куражевой

В группах компенсирующей направленности обязательная часть Программы разработана на основе:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр.и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019- с336. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.)
- *Образовательная область «Речевое развитие» (5-7лет)* реализуется по Н. В. Нищевой. Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС».

Содержание части формируемой участниками образовательных отношений разработана на основе:

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 5 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- раздел «Изобразительная деятельность» реализуется по И.А.Лыкова. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 5-7 лет в изобразительной деятельности. – М.:ИД «ЦВЕТНОЙ МИР» (для детей с 5 до 7 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие»

- раздел «Природное окружение»: Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам,

разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) в зависимости от возраста соответствует тот или иной вид детской деятельности:

Реализация *познавательного и речевого направления* во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация *социально-коммуникативного направления* осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми подготовительных групп, в младшей и средней группах и старшей группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация *художественно-эстетического направления* осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация *направления физического развития* реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся инструктором по физкультуре 2 раза в неделю в физкультурном зале. Одно занятие физической культурой проводится на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный 2020-2021 год начинается со 01 сентября 2020г. и заканчивается 28 мая 2021г.

Продолжительность учебного года - 38 недель

1 полугодие – 18 недель, 2 полугодие – 20 недель

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Психологическая диагностика: 1-2 недели сентября 2020г. (первичная), 3-4 недели апреля 2021г. (заключительная).

Педагогическая диагностика: 1-2 неделя сентября 2020г и 3 и 4 недели апреля 2021 г.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Занятия планируются в первую и во вторую половину дня. Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность НОД	Нерегламентированная деятельность, час	
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
3-3 года	2 по 10	7-7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20	7	3-3,5
5-6 лет	2-3 по 2-25	6-6,5	2,5-3,5
6-7 лет	3 по 30	5,5-6	2,5-3

В работе используются формы организации непосредственно-образовательной деятельности: подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй младшей и средней группах - не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Планирование непосредственно образовательной деятельности

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	2-3 года	6-7л ОНР	5-6л ОНР
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2(+1)*	2(+1)	2(+1)
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»*	2+2	1+1	1+1	1+1	2+2	1+1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	2	2	1	1	4	4
Образовательная деятельность в рамках образовательной области	3	3	3	3	3	

«Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)						3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	Образовательная деятельность в течении дня в различных режимных моментах				
Всего	15	12	10	10	16	14

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и самостоятельная деятельность детей планируется согласно утвержденной циклограмме.

Учебный план
 непрерывной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №107»
 на 2020 – 2021 учебный год

Возраст ОО	Вторая группа раннего возраста (2-3г) №3			Средняя группа (4-5л) №1			Старшая группа (5-6л) №4			Подгот.группа (6-7л) №2			Старшая группа (5-6л ОНР) № 7			Подгот.группа (6-7 л.ОНР) № 5			Подгот.группа (6-7 л.ОНР) № 6		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие: ФЭМП, мир природы	1 1	4 4	36 36	1 1	4 4	36 36	1 1	4 4	36 36	2 2	8 8	72 72	1 1	4 4	36 36	2 2	8 8	72 72	2 2	8 8	72 72
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	4	16	144	4	16	144	4	16	144
Социально- коммуникативное	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									1	4	36	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности								
Художественно- эстетическое развитие	4	12	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180	5	20	144	5	20	180	5	20	180
рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Объем нагрузки	10	40	360	10	40	360	12	48	432	15	60	540	14	56	504	16	64	576	16	64	576

